

Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Олуязский лицей» Мамадышского муниципального района
Республики Татарстан за 2019 год

1 Аналитическая часть.

1. Общие сведения об организации.

1.1. Устав муниципального общеобразовательного учреждения Олуязского лицея Мамадышского муниципального района Республики Татарстан утверждён постановлением исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан № 422 от 19 июля 2018 года.

1.2. Юридический адрес МБОУ: 422146, Республика Татарстан, Мамадышский муниципальный район, село Олуяз, ул. Шайхи Маннура, дом №29.
фактический адрес МБОУ: 422146, Республика Татарстан, Мамадышский муниципальный район, село Олуяз, ул. Шайхи Маннура, дом №29.
Тел: +7(855)-632-25-51;

e-mail: LOluyaz.Mam@tatar.ru;

официальный сайт школы: <https://edu.tatar.ru/mamadysh/olujaz/lic/page3815823.htm>

1.3. Свидетельства:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации: 27 февраля 2008 год, основной государственный регистрационный номер: 1021601063054, дата внесения записи: 02.02.2006, регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан, серия 16№ 005129157.

б) о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации Серия 16 №005129160 .
ИНН/КПП 1626001958/162601001

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МОУ:

а) год создания учреждения: 1993 г.

а) лицензия: серия А №316180, регистрационный номер 211 от 28 января 2009г., срок действия по 28 января 2014г.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия АА №050863, регистрационный номер 4233 от 15 марта 2006г.

1.5. Учредитель: исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан. *договор с учредителем:* с 1 сентября 2010 года

1.6. Руководитель: Якупов Расуль Ахатович

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

2.1. Организация управления образовательным учреждением соответствует действующим законодательствам и уставным требованиям и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

2.2. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации образовательного учреждения соответствуют действующему законодательству и Уставу.

2.3. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство лицеем.

2.4. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий Совет, Педагогический совет.

Управляющий Совет рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лица, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.
- Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В учреждении также созданы методические объединения учителей естественно-математического цикла, учителей начального обучения и гуманитарного цикла, классных руководителей, спортивно-технического цикла, научного общества «Юный эколог», творческой группы «Поиск», Родительский комитет, Детская общественная организация имени Габдрауфа Салахияева.

Главный партнер лица – это родитель, который имеет свое видение миссии образовательного учреждения. Родительский комитет - высший орган самоуправления родителей в лице.

3. Содержание образовательной деятельности.

3.1. Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФКГОС основного и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основные образовательные программы реализуются МБОУ «Олуязский лицей» через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное через такие формы, как кружки, классные часы, беседы, экскурсии и др.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения

основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 9–11 классов – на 1 год для реализации ФКГОС ООО в 9 классе, на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО). По желанию учащихся и их родителей (законных представителей) в 2019-2020 учебном году открылся 10 класс физико-химический профиля, 11 класс продолжается по химико-биологическому профилю.

По годовому календарному графику учебный год начинается с 1 сентября и продолжается в 1 классе 33 недели, во 2-8,10 классе -35 недель, в 9,11 классах – 34 недели. Общее количество каникулярных дней во 2-11 классах – 30 дней, в 1 классе - 37дней.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя во 2-х - 10-х классах.

Лицей работает в одну смену; продолжительность урока: 1 классы – 35 минут (1-ое полугодие), 45 минут (2-ое полугодие), 2-10 классы – 45 минут. Учебные занятия начинаются с 8.00.

3.2. Общая численность обучающихся на 2 сентября 2019 года – 103 человека, в том числе:

- обучающихся по образовательной программе начального общего образования– 47;
- обучающихся по образовательной программе основного общего образования– 43;
- обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 13 учащихся.

Действующей лицензией на образовательную деятельность предельный контингент обучающихся не установлен. Сокращение контингента связано с общей демографической ситуацией в районе. Средняя наполняемость по лицей 3,1 учащихся. Классов – 20, класс-комплектов – 16 (объединены 1а и 4а, 1в и 4в, 2б и 3б, 3г и 4г классы).

1.2. Сохранность контингента обучающихся:



Реализуется очная форма обучения. Организован подвоз учащихся из близлежащих деревень школьным автобусом.

В 2019 году Лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык(немецкий)», «Родной язык(татарский)», «Родная литература (татарская)», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и

среднего общего образования.

3.3. Воспитательная работа

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- охрана жизни и здоровья;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- работа по профилактике правонарушений;
- духовно- нравственное воспитание;
- правовое;
- трудовое;
- работа с родительской общественностью;
- работа с классными руководителями;

С целью формирования гражданского отношения к Отечеству проводились конкурсы инсценированной солдатской песни, парад Песни и строя, операция “Забота”, встречи с участниками Великой Отечественной войны, Афганской войны и военнослужащими Российской Армии, митинги, классные часы памяти воинов-афганцев (15 февраля), памяти жертв политических репрессий (30 октября), памяти жертв чернобыльской аварии (26 апреля); участие в параде, посвященном Дню Победы, акция «Свеча памяти» (22 июня) и т.д.

По направлению духовно-нравственного развития в течение года проводятся следующие мероприятия: месячник патриотического воспитания; День защитника Отечества; Военно-спортивная игра «Зарница»; Праздник Победы; тематические классные часы, беседы, устные журналы, уроки Мужества, дискуссии по нравственной тематике; просмотры фильмов на патриотическую, нравственную тематики; встречи с ветеранами войны и тыла; декада пожилого человека; День матери; декада инвалидов; участие учащихся района в муниципальных и республиканских конкурсах, в различных акциях, волонтерское движение.

Задача художественно-эстетического воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. По данному направлению в школе прошли следующие мероприятия:

Общешкольная линейка «Первый звонок»;

Праздничная программа, посвященная Дню Учителя;

«Праздник Урожая»;

«День народного единства»;

Праздничная программа, посвященная «Дню Матери»;

«Новогодний бал Маскарад»;

Вечер встречи с выпускниками;

«День Защитников Отечества»;

«8 марта» – Международный женский день;

Цикл мероприятий ко Дню Победы;

Линейка «Последний звонок»;

«Выпускной бал» для 11 классов;

Участие в муниципальных, республиканских, зональных конкурсах.

Состояние здоровья ребенка – важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке. В школе сложилась эффективная система работы по спортивно-оздоровительному направлению. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия «День здоровья», «Веселые старты», «Зарница», муниципальный проект «Олимпиада-100», «Старты

надежд» и многое другое.

Основные направления системы правового воспитания в общеобразовательных организациях:

- осуществление правового образования учащихся;
- работа Совета профилактики правонарушений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
- правовое образование родительской общественности;
- взаимодействие с органами системы профилактики;
- школьное самоуправление как средство правового воспитания учащихся;
- работа школьных отрядов профилактики правонарушений.

При МБОУ «Олуязский лицей» функционирует Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних детей, отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних. На заседаниях Совета профилактики обсуждались несовершеннолетние, имеющие пропуски занятий.

В лицее регулярно проводились беседы по предупреждению правонарушений, правилам поведения в общественных местах и правилам дорожного движения. Были организованы встречи с инспекторами ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Трудовое воспитание в лицее ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся: работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке, в поле, работа в теплице. Полученный урожай с пришкольного участка и с поля используется на питание детей в школьной столовой. В течение года ребята следили за чистотой вокруг памятника павшим землякам.

В лицее на хорошем уровне поставлена профориентационная работа: в старших классах проводилось анкетирование с целью выявления профессиональных наклонностей учащихся, в рамках муниципального проекта «Уроки жизни» были организованы экскурсии учащихся в учебные заведения, предприятия района. Проводились беседы с выпускниками лицея о правилах приема в ВУЗы и средние специальные учебные заведения.

За 2019 год отчисленных несовершеннолетних обучающихся по лицее не было. В КДН и ПДН наши учащиеся не состоят.

Ведется учет посещения учащихся и пропусков по неуважительным причинам занятия по лицее. Как показал анализ пропусков учащимися занятий в лицее, за 2019 год пропусков без уважительной причины не было.

В целях повышения эффективности работы по профилактике наркомании, и их незаконным оборотом, пропаганды здорового образа жизни среди учащихся, пропаганды социально – позитивного образа жизни среди детей и молодёжи в школе прошел месячник республиканской антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков» в следующих мероприятиях: общешкольные родительские собрания по вопросам выявления первичных признаков наркотического поведения и принятия мер по предупреждению вовлечения детей и подростков в незаконные потребление и оборот наркотиков; Всероссийский «Интернет – урок» антинаркотической направленности «Имею право знать!»; показ видеофильмов по профилактике наркомании; книжные выставки «Здоровая жизнь», «Мы против наркотиков»; акция «Сообщи, где торгуют смертью», школьные конкурсы рисунков по ГТО, по ЗОЖ; беседы учащихся с медицинскими работниками, представителями правоохранительных органов и др.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, включает:

1. Сбор и анализ информации об неблагополучных семьях;
2. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем;
3. Первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи;

4. Знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка их условий жизни;
5. Изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей;
6. Изучение личностных особенностей членов семьи;
7. Составление социальной карты семьи;
8. Выбор способов воздействия и планирование работы с данными семьями. Классные руководители составляют отчет об изучении неблагополучной семьи, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи несовершеннолетнего. Эти данные обобщаются в МКУ «Отдел образования» и составляется база данных о неблагополучных семьях и записываются в единую республиканскую программу ИС СОП.

3.4. Кружковая деятельность.

В 2019 году в лицее работали 16 кружков. 13 кружков в рамках внеурочной деятельности из отдела образования, 3 кружка «ДДЮ»: «Бадминтон», «Танцевальный», «ЮИД» - 100% охват.

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

4.1. Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2018- 2019 учебного года:

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл.)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2а	8	8	100%	75%	1	1	5	2				
2б	2	2	100%	100%			2					
<i>итого</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>100%</i>	<i>80%</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>7</i>	<i>2</i>				
3а	8	8	100%	62.5%	2		3	3	1			
3б	5	5	100%	40%			2	3	1			
3в	3	3	100%	100%	2		1					
3г	3	3	100%	100%			3					
<i>итого</i>	<i>19</i>	<i>19</i>	<i>100%</i>	<i>68.42 %</i>	<i>4</i>		<i>9</i>	<i>6</i>	<i>2</i>			
4а	3	3	100%	100%			3					
4б	3	3	100%	100%	2		1					
4г	1	1	100%	100%			1					
<i>итого</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>2</i>		<i>5</i>					
2-4 кл.	36	36	100%	77.78%	7	1	21	8	2			
5	5	5	100%	80%			4	1				
6	5	5	100%	80%			4	1				
7	11	11	100%	63.64%	1		6	4				
8	14	14	100%	64.29%	2		7	5				
9	8	8	100%	62.5%		1	5	3	2			
5-9 кл.	43	43	100%	67.44%	3	1	26	14	2			
10	8	8	100%	100%	3	1	5					
11	4	4	100%	100%	3	1	1					
11и	1	1	100%					1				
<i>итого</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>100%</i>	<i>80%</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>				
10-11 кл.	13	13	100%	92.31%	6	2	6	1				
2-9 кл.	79	79	100%	72.15%	10	2	47	22	4			
2-11 кл.	92	92	100%	75%	16	4	53	23	4			

Если сравнить с показателями 2017-2018 учебного года, наблюдается повышение показателей качества образовательных результатов на начальном уровне (с 74,19% на 77,78%) повышение качества образовательных результатов на основном (с 64,81% на 67,44%) и среднем повышении качества (85,71% на 92,31%) уровнях образования. Качество по лицей в 2017-2018 учебном году-71,7%, в 2018-2019 учебном году-75%

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

4.2. Результаты ЕГЭ-2019.

В 2018-2019 учебном году 11 класс окончили 4 выпускника, 1 выпускник сдавал ГВЭ. Освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования завершалось обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников по русскому языку и математике. Учащихся, не прошедших порог по предметам нет, все выпускники получили аттестаты.

Предметы	Количество выпускников, участвовавших в ЕГЭ -11		Средний балл по лицею		Средний балл по району		Средний балл по РТ	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Русский язык	15	4	73,46	83,5	77,57	74,56	74,53	74,25
Математика (профиль)	10	2	54,8	82	60,39	70,60	57,59	64,43
Физика	7	1	57,14	90	60,86	56,97	57,20	60,32
Химия	3	1	70,66	98	72,62	68,27	64,63	64,95
Биология	4	1	70,75	82	68,25	58,24	58,29	58,53
Обществознание	2	2	63,33	70,5	69,97	61,20	62,67	61,25
История	-	1	-	64	61,45	56,30	58,39	59,26
Математика (базовый уровень, ср.оценка)	15	2	4,6	5	4,7	4,76	4,4	4,48

Лучшие индивидуальные результаты в 2018 году (от 80 баллов и выше)

ФИО выпускника	Предмет	Балл	ФИО учителя	Категория	Стаж
Гуссамова Алина Дамировна	русский язык	89	Хасанова Асия Альфатовна	первая	9
Мурзин Салават Зульфатович	русский язык	94	Хасанова Асия Альфатовна	первая	9
Мурзин Салават Зульфатович	математика	94	Саматов Илдар Наилович	первая	40
Мурзин Салават Зульфатович	физика	90	Мурзин Зульфат Хатинович	первая	25
Сонгатуллин Гадель Рамилевич	химия	98	Хасанов Хатим Гилемханович	высшая	26
Сонгатуллин Гадель Рамилевич	биология	82	Рахимзянов Фариль Салихович	первая	27

Сравнительный анализ среднего балла по лицей и среднего балла по району и РТ показывает, что результат лицея выше, чем по району и РТ.

4.3. Результаты ОГЭ-2019:

Все 8 учащихся 9 класса прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике. Успеваемость на экзаменах составила 100%.

Результаты ОГЭ выражаются в нижеследующей таблице:

Предмет	Кол-во уч-ся	Средняя оценка по лицей	Средняя оценка по району	Средняя оценка по РТ
Русский язык	8	4,75	4,14	4,14
Математика	8	4,5	4,13	4,07
Биология	2	5	4,27	4,21
Химия	4	4,25	4,27	4,9
География	4	4	4,41	4,04
Информатика	5	4,8	4,07	4,05
Физика	1	4	3,94	4,12

Предмет	Рус. яз.	Мат-ка	Информатика	Биология	Физика	Химия	География
Всего уч-ся	8	8	5	2	1	4	4
Сдавали	8	8	5	2	1	4	4
«5»	6	4	4	2	0	2	1
«4»	2	4	1	0	1	1	2
«3»	0	0	0	0	0	1	1
«2»	0	0	0	0	0	0	0
Качество знаний	100	100	100	100	100	75	75
Средняя оценка	4,75	4,5	4,8	5	4	4,25	4

Лицей провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в лицей не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9-го класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

недостаточный уровень воспитанности личности по отношению к трудовой деятельности;

4.1. Результаты участия во Всероссийских и республиканских предметных олимпиадах школьников:

Одной из актуальных задач лицея является наиболее полное раскрытие потенциала одаренных и талантливых детей с целью их успешной самореализации в различных сферах жизнедеятельности в настоящем и будущем. На муниципальном туре предметных олимпиад 18 обучающихся заняли призовые места, из них 8 победителей и 10 призеров.

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Мурзин Салават	11	математика	победитель	Саматов И.Н.
2	Мурзина Гузель	7	математика	победитель	Ганиев Р.Р.
3	Мурзин Салават	11	физика	победитель	Мурзин З.Х.
4	Мурзина Гузель	7	физика	победитель	Мурзин З.Х.
5	Галимуллин Булат	7	история	победитель	Миннекаева З.Р.
6	Мурзина Гузель	7	история	призер	Миннекаева З.Р.
7	Гуссасова Алина	11	история	призер	Миннекаева З.Р.
8	Сонгатуллин Гадель	11	ОБЖ	призер	Гибадуллин И.Т.
9	Давлетов Алмаз	8	физическая культура	призер	Хабибуллина Р.Н.
10	Хайруллин Ленар	9	физическая культура	призер	Гибадуллин И.Т.
11	Мурзина Гузель	7	татарский язык	победитель	Абдуллина Р.Р.
12	Хабибрахманова Айгуль	10	татарский язык	победитель	Абдуллина Р.Р.
13	Диярова Фания	6	татарский язык	призер	Абдуллина Р.Р.
14	Сонгатуллина Гузель	8	татарский язык	призер	Абдуллина Р.Р.
15	Ахметзянова Айгуль	10	татарский язык	призер	Хасанова А.А.
16	Замилова Эльвина	7	татарский язык	призер	Абдуллина Р.Р.
17	Сонгатуллина Гузель	8	татарская литература	призер	Абдуллина Р.Р.
18	Хадиуллина Ляля	10	литература	победитель	Муратова Р.Х.

Исходя из вышеизложенного, итоги предметных олимпиад свидетельствуют о плодотворной работе педагогов по выявлению и подготовке одарённых детей.

Одним из приоритетных направлений работы лицея является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся лицея и учителя приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами.

Количество победителей и призеров / доля от общего количества участников этапов Всероссийской (Республиканской) олимпиады	Предмет	Муниципальный этап		Республиканский этап	
		2017	2018	2017	2018
	Русский язык	1/20%	-	-	-
	Литература	-	1/50%		
	Математика	3/60%	2/50%	2/100%	1/50%

школьников	Физика	1/33%	2/40%	1/100%	1/50%
	Биология	1/25%	-	-	-
	Химия	1/33%	-	-	-
	История	1/100%	3/100%	-	-
	Обществознание	2/67%	-	-	-
	География	1/33%	-	-	-
	Татарский язык	7/70%	6/50%	-	1/100%
	Татарская литература	2/67%	1/16,7%	-	-
	ОБЖ	1/20%	1/100%	-	-
	Физическая культура	2/40%	2/50%	-	-

**Результаты Республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу»
заключительного этапа в 2018-2019 уч. году**

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Мурзин Салават	11	математика	победитель	Саматов И.Н.
2	Мурзина Гузель	7	математика	участник	Ганиев Р.Р.
3	Мурзин Салават	11	физика	призер	Мурзин З.Х.
4	Мурзина Гузель	7	физика	участник	Мурзин З.Х.

**Результаты Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников
регионального этапа в 2018-2019 уч. году**

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Мурзин Салават	11	математика	участник	Саматов И.Н.
2	Мурзина Гузель	7	математика	участник	Ганиев Р.Р.
3	Мурзин Салават	11	физика	участник	Мурзин З.Х.
4	Мурзина Гузель	7	физика	участник	Мурзин З.Х.
5	Хабибрахманова Айгуль	10	татарский язык	призер	Абдуллина Р.Р.

Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности учащихся хороший. Однако не все ребята приняли участие в олимпиадах по предметам. Необходимо обратить внимание педагогов на глубокую проработку заданий творческого характера, имеющих практическую направленность, расширение и углубление теоретической базы по всем предметам.

5. Востребованность выпускников.

5.1. Трудоустройство выпускников 9 класса.

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс		Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
		данного учебного заведения	других учебных заведений	
2019	8	3	1	5

62,5% выпускников 9 класса продолжают обучение в ССУЗах.

5.2. Трудоустройство выпускников 11 класса. 11 класс окончили 5 выпускников, поступили в ВУЗ-4.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.09.2018г.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1) Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся (конкурсы, соревнования, олимпиады, научно-практические конференции и т.д.);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся и иные.

2) Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (соответствие требованиям ФГОС, ФК ГОС)
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС, ФК ГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в МБОУ «Олуязский лицей»
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;

- организация питания;
- психологический климат в МБОУ «Олуязский лицей»;
- использование социальной сферы села и района;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На внутришкольный контроль были взяты такие вопросы, как преемственность и адаптация школьников, подготовка к ГИА, воспитательные планы классных руководителей, организация питания школьников, выполнение учебных программ, ведение электронных журналов, ученических тетрадей, система безопасности учащихся и сотрудников школы, различные мониторинги, работа с низкомотивированными и высокомотивированными детьми, преподавание отдельных предметов, посещаемость учебных занятий учащимися, итоги организации промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации и т.д.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

7. Оценка кадрового обеспечения.

- В лицее работают 28 учителей; из них имеют награды: 8
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» МО и Н РТ - 5,
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»-3
- Почетная грамота МО и Н РФ - 3

7 учителей имеют высшую, 18 учителей - первую квалификационную категорию, 3 учителя без кв. категории.

Общеобразовательное учреждение педагогами укомплектовано, вакансии нет. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

Движение кадров за последние пять лет – 2 учителя. Доля педагогов, работающих на штатной основе – 100%. Со всеми работниками составлен трудовой договор.

7.1. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2019 году 3 учителя прошли курсы повышения квалификации.

По итогам 2019 года Лицей готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогического работника Лицея. Все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объём библиотечного фонда – 10327 учебно-методической литературы – 2335 художественной литературы – 7992

Обеспеченность литературой соответствует требованиям.

Пополнение и обновление фонда производится ежегодно.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой:

имеется локальная сеть, электронная почта, интернет, в библиотеке имеется электронный каталог, есть электронные учебники и т.д.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Лицей укомплектован современным оборудованием. Локальная сеть, монтаж которой продолжается по всему лицей, позволяет внедрить Интернет-технологии в учебный процесс. Компьютерное, множительное и мультимедийное оборудования установлены в кабинетах информатики, ИКТ, биологии, химии, математики, русского языка и литературы, татарского языка и литературы, в кабинетах начальных классов.

В лицее работают 2 современных мультимедийных класса. Имеется также 6 мультимедийных проекторов, 5 принтеров, два многофункционального устройства, 13 компьютер объединен в локальную кабельную сеть с выходом в Интернет. Для расширения информационного пространства создан и постоянно обновляется сайт лицея.

II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	100 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69 человек/ 75%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,75 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	82 балл

	математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	3 человека/60%

	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67 человек/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек/65%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/15%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человек/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/96,43%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/96,43%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1 человек/ 3,57%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/3,57%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/89,3%
1.29.1	Высшая	7 человек/25%
1.29.2	Первая	18 человек/64,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек 3,57/%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек 32,14/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,57%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/32,14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	4 человека/14,28%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	103,27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4480кв.м

III. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся в МБОУ «Олуязский лицей» соответствуют требованиям государственных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Организован подвоз учащихся школьным автобусом из Тулбаево, Дусаево, Нижней Кузгунчы, Верхней Кузгунчы, Сарбаш-Пустошь.

В основном в образовательном учреждении созданы необходимые условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса. На сегодняшний день МБОУ «Олуязский лицей» является базовой школой для близлежащих деревень.

Исходя из анализа деятельности МБОУ «Олуязский лицей» выявлены следующие проблемы:

1. Основной задачей реализации программы развития является задача перехода на новые образовательные стандарты среднего общего образования. В 2020-2021 учебном году планируется обучение учащихся 10 класса по ФГОС.
2. Участие педагогов в инновационных проектах и конкурсах на получение Грантов.
3. Формирование и развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в лицее.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Усиление роли семьи в воспитании детей, укрепление взаимосвязи лицея и семьи в интересах развития ребенка.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 4 от 08.01.2020г.

Руководитель образовательного учреждения

Р.А.Якупов



08.01.2020г.

